

2. Алексеева, С., Бранд, А «Перспективы мировой ветроэнергетики» / Greenpeace, 2006. – С. 2–7.
3. Богуславский, Э. И., Виссарионов, В. И. Условия эффективности и комплексного использования геотермальной солнечной и ветровой энергии // Международный симпозиум «Топливо – энергетические ресурсы России и др. стран СНГ». – Санкт-Петербург, 1995.
4. Олейник, Я. Б. «Основы экологии» / Я. Б. Олейник. – Одесса, 2008 г. – 622 с.
5. Пургин, С. А. «Нелегкий путь ветроэнергетики» // «Инвестиции ПФО», ноябрь, 2006.

Н. Д. Петрякова, И. С. Селезнева,
Уральский Федеральный Университет, Екатеринбург, Россия

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В УРФУ КАК СРЕДСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

The ecological crisis is one of today's global problems. Environmental management covers all stages of the economic process , methods, approaches and tools that are used in environmental management include the entire suite of modern management. In the Ural Federal University conducted training of different directions, and the content of professional disciplines related to the consideration of environmental sustainability questions.

Одной из глобальных проблем современности является экологический кризис, который, пользуясь научным языком, можно определить как «нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях человеческого общества с природой»⁴. В настоящее время во всем мире знают о том, что экологический кризис – это кризис биосферы в целом, а не локальное явление в отдельном государстве, мегаполисе, природной зоне. Антропогенные изменения биосферы соизмеримы с масштабами современной цивилизации и, что особенно важно, дальнейшее развитие человека, новейшие изобретения и технологии

⁴ Справочник по охране природы. М., 1980 – 37с

способствуют ускорению этих изменений в геометрической прогрессии. Именно поэтому ученые всех стран мира задумываются о сложившейся экологической ситуации и огромное внимание уделяют разработке новейших технологий в области производств различных видов продукции, которые были бы способны не наносить столь значительный вред окружающей среде.

«Система экологического менеджмента – часть общей системы менеджмента, включающая организационную структуру, планирование деятельности, распределение ответственности, практическую работу, а также процедуры, процессы и ресурсы для разработки, внедрения, оценки достигнутых результатов реализации и совершенствования экологической политики, целей и задач»⁵. Таким образом, экологический менеджмент охватывает все этапы экономического процесса, которые начинаются с потребления природных ресурсов, заканчиваются потреблением товаров и услуг, а также утилизацией и переработкой отходов. Инструменты, методы, подходы и средства, которые используются в экологическом менеджменте включают весь комплекс средств современного менеджмента, использование которых оправдано в конкретных экономических условиях. Именно такая тактика позволяет экологическому менеджменту достичь баланса «между экономическими интересами предприятия как экономического субъекта и экологическими, социальными и потребительскими интересами общества в целом»⁶.

Сегодня основы экологического менеджмента изучают не только представители технических и естественнонаучных направлений подготовки – металлурги, химики, физики, биологи, экологи и строители, но и управленцы, и экономисты. В Уральском Федеральном университете ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по различным направлениям, при этом содержание многих профессиональных дисциплин связано с рассмотрением вопросов рационального природопользования, инструментом которого является экологический менеджмент. Необходимо заметить, что не только в Уральском

⁵ <http://www.ektor.ru/pages/iso.asp?id=6>

⁶ А.Е. Хачатуров, Т.А. Якушкина «Роль экологического менеджмента в современном мире»

Федеральном университете изучению экологического менеджмента уделяется большое внимание, также вопросы изучения преимуществ экологического менеджмента в дисциплины образовательных программ включают многие ВУЗы как в России, так и за рубежом. Так как экологическое состояние планеты сегодня вызывает озабоченность промышленников, учёных, общественных организаций ежегодно по всему миру проводится огромное количество конференций, стажировок и семинаров, посвященных различным проблемам, связанным с экологической безопасностью. В связи с этим, большой интерес представляет обмен опытом между преподавателями различных ВУЗов, обеспечение академической мобильности студентам с целью изучения вопросов обеспечения экологической безопасности в ведущих университетах мира.

В 2014 г. в рамках Программы развития, поддерживающей академическую мобильность преподавателей и студентов, приняли участие в работе 23 конференций, посвященных экологическим проблемам современности, научно-педагогические работники ряда институтов УрФУ: Института государственного управления и предпринимательства, Института математики и компьютерных наук, Института естественных наук, Физико-технического института, Высшей школы экономики и менеджмента, Уральского энергетического института, Института материаловедения и металлургии, Строительного института, Механико-машиностроительного института, Химико-технологического института. В России прошли такие конференции как: «Экономика, экология и общество России в XXI-м столетии», «Очистка сточных вод. Законодательство и технологии. Экологическое сопровождение при проектировании, строительстве и реконструкции объектов капитального строительства» в Санкт-Петербурге, в Калининграде – IX Всероссийская конференция по анализу объектов окружающей среды «ЭКОАНАЛИТИКА-2014»; «Национальный конгресс по энергетике» в Казани, конференция «Энергетика, экономика, экология. Эффективные пути комплексного развития» в Алуште; 7-ой международный форум «Энергосберегающие технологии в промышленности», а также международная конференция «Технологии

проектирования и строительства энергоэффективных зданий «Passive house» в Москве; IX Всероссийская конференция по анализу объектов окружающей среды «Экоаналитика-2014» – в Светлогорске и др.

Научно-педагогические работники и студенты УрФУ представили результаты своих исследований так же на зарубежных конференциях: «European Geosciences Union General Assembly, 2014» (Австрия, Вена), «IEEE International Magnetism Conference, 2014» (Германия), «8-я Международная конференция по экологии серпентинитов» (Малайзия), а также на конференциях в таких странах, как Ирландия, Испания, США, Финляндия, Чехия и Китай.

После завершения повышения квалификации на стажировках и участия в работе конференций научно-педагогические работники выступили с докладами на заседании кафедр перед сотрудниками и студентами, где были приняты решения об использовании приобретенных новых знаний при проведении занятий со студентами, о проведении модернизации содержания ряда дисциплин. Кроме того, полученная информация послужила основой для написания статей, опубликованных в ведущих мировых и отечественных изданиях.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что преподаватели УрФУ владеют инструментами решения экологических проблем современности в рамках экологического менеджмента, ВУЗ готовит специалистов, которые не только полностью осведомлены о существующих проблемах в области экологии, но и готовы представить совершенно новые разработки в области создания малоотходных и безотходных технологий и защиты окружающей среды.

Каждый год количество стажировок и конференций с участием преподавателей и студентов УрФУ только увеличивается, для них продолжение данной работы является интересным и перспективным и в дальнейшем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабина, Ю. В. Экологический менеджмент / Ю. В. Бабина. – М.: Перспектива, 2002. – 207 с.

2. Винтер, Г. Модель экологического менеджмента / Г. Винтер. – Минск: УП Техно-принт, 2002. – 320 с
3. Справочник по охране природы. –.: Лесная промышленность 1980 – 37 с.
4. Хачатуров, А. Е., Якушкина, Т. А. «Роль экологического менеджмента в современном мире». [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.14000.ru/books/conf2001/p14.html> (дата обращения 17.05.2015).

М. Н. Струкова, Л. В. Струкова, А. Н. Калинин,
Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Education of ecological and social responsibility of the younger generation is one of the important challenges of our time. Project "Russian student environmental seminar", which is implemented on the territory of Sverdlovsk region within 20 years, a successful example in this regard. A significant feature of the project is to close partnerships between community organizations, government agencies and Russian universities.

Тема устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровне становится все более актуальной. Развитие, основанное на эколого-социальной ответственности, становится основной целью не только промышленной, но и политической стратегии. Для этого необходимо изменить характер жизнедеятельности человека, построить качественно иную систему экологического образования и воспитания экологического сознания. Экологическое сознание содержит не только знания о состоянии и изменениях в природе, но и понимание возможных путей и способов решения экологических проблем.

Экологическое сознание характеризуют три основных элемента: экологические знания; оценка экологической ситуации; экологическое поведение. Общественно-экологическое сознание на всех этапах истории человечества отражало существующие на данный момент представления о взаимоотношениях человек-природа. Мы знаем, что в настоящее время